

CONTROLE DE ACESSO AO SISTEMA

Sistema Municipal da Avaliação da Aprendizagem.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de usuários sem acesso

Selecionar escola

Pesquisar

Escola	Nome	Ano	Turma	Ultimo Login
ESCOLA DA ALEGRIA	Ana Lúcia Silva (Coordenadora)			28/06/2017 17:22:06
ESCOLA DA ALEGRIA	Janete Martins (Diretora)			Não acessado
ESCOLA DA ALEGRIA	Daniela de Cássia Silva	5	A	04/09/2017 09:35:16
ESCOLA DA ALEGRIA	Rosa Helena Simão	5	B	01/09/2017 10:29:40

FORMULÁRIO PARA ENCAMINHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO

Ações realizadas a partir do resultado da avaliação.

Avaliação

EXTREMA - 2017

Os alunos que apresentaram baixo rendimento (nível baixo e básico) nessa avaliação externa já foram identificados em avaliações internas e/ou situações de acompanhamento como conselhos de classe ou reuniões com corpo docente e pais/responsáveis? Aponte alguma distorção caso haja.

Sim, alguns dos alunos com baixo rendimento estão inseridos em outras situações de avaliações com rendimentos inferiores ao necessário, são atendidos por reforço

Que ações serão realizadas pela gestão da escola para auxiliar na recuperação dos alunos com baixo rendimento?

Como citado na questão acima, alguns dos alunos já são atendidos por reforço escolar individual, atividades diferenciadas, em alguns momentos e atendimento com a psicopedagoga. Aproveitando os resultados recebidos desta avaliação, procuramos reforçar mais o atendimento à estas crianças a fim de que as mesmas tenham melhor aproveitamento escolar. Planejamento e utilização do caderno de PIP, fazendo maior intervenção às dificuldades específicas.

Que ações serão realizadas pela coordenação (orientação pedagógica) da escola para contribuir na recuperação dos alunos com baixo rendimento?

Como Orientadora meu trabalho é em conjunto com o professor. Assistir aulas, acompanhar os alunos com baixo rendimento no reforço escolar, conversar sempre que necessário com esses alunos, visando entender em suas particularidades o que esta atrapalhando e dificultando o aprendizado. Esse acompanhamento é contínuo com ambos (profs e orientação pedagógica), auxiliando o professor em seu planejamento diário, trazendo materiais que venham enriquecer o mesmo.

Que ações serão realizadas pelos professores para melhorar a aprendizagem dos alunos?

Aos alunos, serão oferecidas atividades focadas nas dificuldades específicas das questões com baixo rendimento. Acompanhamento especial em leituras e interpretações de exercícios matemáticos ou outros. Utilizar jogos a fim de exercitar o raciocínio lógico das crianças, fazendo dinâmicas em grupo utilizando materiais lúdicos.

Descreva a forma de acompanhamento, apontando um cronograma de trabalho dessas ações.

*Iniciar o trabalho específico utilizando as dinâmicas de grupo e, com o lúdico, apresentar a dificuldade encontrada nas avaliações.
*Em sala de aula, fazer leitura de texto onde esteja inserida a dificuldade a ser trabalhada, fazer dinâmica de grupo a fim de chegarmos à conclusão esperada.
*Registro através de exercícios em caderno, xerox ou apostila do conteúdo trabalhado.